

RUBRIK SUBSTANSI

ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN						NILAI PENGUJI
	A	AB	B	BC	C	Tidak Lulus	
	$N \geq 81$	$73 \leq N < 81$	$66 \leq N < 73$	$60 \leq N < 66$	$55 \leq N < 60$	$N \leq 55$	
Abstrak	Abstrak merangkum dengan sangat jelas dan sistematis : latar belakang masalah, permasalahan/ tujuan penelitian, manfaat, metodologi/ desain dasar penelitian dan temuan utama penelitian	Abstrak merangkum dengan jelas dan cukup sistematis : latar belakang masalah, permasalahan/ tujuan penelitian, manfaat, metodologi/ desain dasar penelitian dan temuan utama penelitian	Abstrak merangkum dengan jelas dan cukup sistematis : latar belakang masalah, permasalahan/ tujuan penelitian, manfaat, dan metodologi/ desain dasar penelitian tetapi belum jelas menguraikan temuan utama penelitian	Abstrak merangkum dengan cukup jelas dan cukup sistematis : latar belakang, permasalahan/ tujuan penelitian, manfaat, dan metodologi/ desain dasar penelitian tetapi belum jelas menguraikan temuan utama penelitian	Abstrak merangkum dengan cukup jelas dan kurang sistematis : latar belakang, permasalahan/ tujuan penelitian, manfaat, dan metodologi/ desain dasar penelitian tetapi belum jelas menguraikan temuan utama penelitian	Abstrak merangkum dengan TIDAK JELAS dan TIDAK sistematis : latar belakang masalah, permasalahan/ tujuan penelitian, metodologi/ desain dasar penelitian dan temuan utama penelitian	
Latar Belakang	Uraian mempertimbangkan faktor makro dan mikro serta sangat jelas mengantar ke pokok permasalahan	Uraian mempertimbangkan faktor makro dan mikro serta jelas mengantar ke pokok permasalahan	Uraian mempertimbangkan faktor makro atau mikro dan cukup jelas mengantar ke permasalahan	Uraian mempertimbangkan faktor makro atau mikro dan belum cukup jelas mengantar ke permasalahan	Uraian mempertimbangkan faktor makro atau mikro dan cukup jelas mengantar ke permasalahan	Uraian mempertimbangkan faktor makro atau mikro tetapi tidak mengantar ke permasalahan ATAU tidak ada pendahuluan	
Rumusan Masalah	Rumusan masalah sangat jelas, sangat spesifik dan menggambarkan gap penelitian yang dijelaskan pada pendahuluan	Rumusan masalah sangat jelas, cukup spesifik tapi tidak menggambarkan gap penelitian	Rumusan masalah jelas, cukup spesifik tapi tidak menggambarkan gap penelitian	Rumusan masalah cukup jelas, cukup spesifik tapi tidak menggambarkan gap penelitian	Rumusan masalah cukup jelas, tidak spesifik dan tidak menggambarkan gap penelitian	Rumusan masalah tidak jelas, tidak spesifik dan tidak menggambarkan adanya gap yang akan diteliti	
Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian memenuhi unsur-	Tujuan penelitian memenuhi unsur-	Tujuan penelitian memenuhi unsur-	Tujuan penelitian memenuhi unsur-	Tujuan penelitian memenuhi unsur-	Tujuan penelitian TIDAK memenuhi	

	unsur: menjelaskan apa yang ingin dicapai, realistis, dapat diukur, dapat dicapai dan masih relevan dalam aspek waktu	unsur: menjelaskan apa yang ingin dicapai, realistis, dapat diukur, dapat dicapai dan kurang relevan dalam aspek waktu	unsur: menjelaskan apa yang ingin dicapai, realistis, dapat diukur, sulit dicapai dan kurang relevan dalam aspek waktu	unsur: menjelaskan apa yang ingin dicapai, realistis, sulit diukur, sulit dicapai dan kurang relevan dalam aspek waktu	unsur: menjelaskan apa yang ingin dicapai, realistis, kurang realistis, sulit diukur, sulit dicapai dan kurang relevan dalam aspek waktu	unsur-unsur: menjelaskan apa yang ingin dicapai, realistis, dapat diukur, dapat dicapai dan masih relevan dalam aspek waktu	
Manfaat penelitian	Kontribusi penelitian sangat signifikan terhadap pengembangan keilmuan dan dalam upaya mengatasi persoalan secara langsung di lapangan.	Kontribusi penelitian signifikan terhadap pengembangan keilmuan dan dalam upaya mengatasi persoalan secara langsung di lapangan.	Kontribusi penelitian signifikan terhadap pengembangan keilmuan ATAU dalam upaya mengatasi persoalan secara langsung di lapangan.	Kontribusi penelitian CUKUP signifikan terhadap pengembangan keilmuan DAN dalam upaya mengatasi persoalan secara langsung di lapangan.	Kontribusi penelitian CUKUP signifikan terhadap pengembangan keilmuan ATAU dalam upaya mengatasi persoalan secara langsung di lapangan.	Kontribusi penelitian tidak jelas baik terhadap pengembangan keilmuan maupun terhadap upaya mengatasi persoalan di lapangan	
Tinjauan Pustaka	Literatur tersusun secara komprehensif, semua terkait topik yang diteliti, up to date , mencakup lebih dari 20 referensi dan mengidentifikasi gap dalam pengetahuan yang terkait	Literatur tersusun secara komprehensif, tidak semua terkait topik yang diteliti, cukup up to date, mencakup lebih dari 15 referensi dan mengidentifikasi gap dalam pengetahuan yang terkait	Literatur tersusun cukup komprehensif, tidak semua terkait topik yang diteliti, cukup up to date, mencakup lebih dari 10 referensi dan mengidentifikasi gap dalam pengetahuan yang terkait	Literatur tersusun cukup komprehensif, tidak semua terkait topik yang diteliti, kurang up to date, mencakup lebih dari 10 referensi dan mengidentifikasi gap dalam pengetahuan yang terkait	Literatur tersusun cukup komprehensif, tidak semua terkait topik yang diteliti, kurang up to date, mencakup kurang dari 10 referensi dan kurang mengungkapkan gap dalam pengetahuan yang terkait	Literatur tidak komprehensif, tidak terkait topik yang diteliti, tidak up to date, mencakup kurang dari 10 referensi dan tidak mengidentifikasi gap dalam pengetahuan yang terkait	
Metodologi Penelitian	Metode penelitian disusun secara terstruktur, jelas, memberikan argumen yang kuat dalam memilih	Metode penelitian disusun secara terstruktur, jelas, memberikan argumen yang cukup kuat dalam	Metode penelitian disusun secara terstruktur, jelas, memberikan argumen yang cukup kuat dalam	Metode penelitian disusun secara terstruktur, cukup jelas, memberikan argumen yang cukup kuat dalam	Metode penelitian disusun kurang terstruktur, cukup jelas, memberikan argumen yang lemah dalam	Metode penelitian disusun tidak terstruktur, tidak jelas, tidak memberikan argumen yang jelas	

	strategi, metode, analisis dan jenis data penelitian yang dipilih	memilih strategi, metode, dan analisis tetapi kurang tepat memilih jenis data penelitian	memilih strategi, dan metode penelitian tetapi kurang tepat dalam analisis dan memilih jenis data penelitian	memilih strategi, dan metode penelitian tetapi kurang tepat dalam analisis dan memilih jenis data penelitian	memilih strategi, metode, analisis dan jenis data penelitian yang dipilih	dalam memilih strategi, metode, analisis dan jenis data penelitian yang dipilih	
Pengumpulan dan Pengolahan Data	Data diperoleh melalui proses yang akurat, data yang terkumpul lengkap, sesuai kebutuhan dan terbaru. Pengolahan data sangat sesuai kebutuhan.	Data diperoleh melalui proses yang akurat, data lengkap, sesuai kebutuhan dan bukan data terbaru. Pengolahan data sesuai kebutuhan	Data diperoleh melalui proses yang akurat, data lengkap, kurang sesuai kebutuhan dan bukan data terbaru. Pengolahan data sesuai kebutuhan	Data diperoleh melalui proses yang akurat, data kurang lengkap, kurang sesuai kebutuhan dan bukan data terbaru . Pengolahan data cukup sesuai kebutuhan	Data diperoleh melalui proses yang akurat, data kurang lengkap, kurang sesuai kebutuhan dan bukan data terbaru. Pengolahan data kurang sesuai kebutuhan	Data diperoleh melalui proses yang akurat, data tidak lengkap, tidak sesuai kebutuhan dan bukan data terbaru. Pengolahan data tidak sesuai kebutuhan	
Analisis Hasil	Interpretasi data/pengolahan data sangat sesuai tujuan; penggunaan tools/desain sangat mendukung tujuan penelitian; semua tujuan penelitian terjawab dengan sistematis	Interpretasi data/pengolahan data sangat sesuai tujuan; penggunaan tools/desain sangat mendukung tujuan penelitian; tidak semua tujuan penelitian terjawab dengan sistematis	Interpretasi data/pengolahan data sangat sesuai tujuan; penggunaan tools/desain cukup mendukung tujuan penelitian; tidak semua tujuan penelitian terjawab dengan baik	Interpretasi data/pengolahan data sesuai tujuan; penggunaan tools/desain cukup mendukung tujuan penelitian; tidak semua tujuan penelitian terjawab dengan baik	Interpretasi data/pengolahan data cukup sesuai tujuan; penggunaan tools/desain cukup mendukung tujuan penelitian; tidak semua tujuan penelitian terjawab dengan baik	Interpretasi data/pengolahan data tidak sesuai tujuan; penggunaan tools/desain kurang mendukung tujuan penelitian; semua tujuan penelitian tidak terjawab dengan baik	
Kesimpulan dan saran	Kesimpulan sangat jelas meringkas dan merefleksikan penelitian; memberi jawaban atas tujuan penelitian, dan menunjukkan kontribusi penelitian, serta	Kesimpulan sangat jelas meringkas dan merefleksikan penelitian; memberi jawaban atas tujuan penelitian; dan menunjukkan kontribusi penelitian, serta cukup tepat	Kesimpulan telah meringkas dan merefleksikan penelitian dengan cukup jelas ; memberi jawaban atas sebagian besar tujuan penelitian ; dan menunjukkan	Kesimpulan telah meringkas dan merefleksikan penelitian dengan cukup jelas ; memberi jawaban atas sebagian kecil tujuan penelitian ; dan menunjukkan kontribusi	Kesimpulan telah meringkas dan merefleksikan penelitian dengan cukup jelas ; memberi jawaban atas sebagian kecil tujuan penelitian ; dan kurang menunjukkan	Kesimpulan tidak jelas dalam hal : meringkas kontribusi penelitian, menjawab tujuan penelitian, maupun dalam membuat rekomendasi	

	membuat rekomendasi yang sangat tepat untuk penelitian masa depan terkait topik.	membuat rekomendasi untuk penelitian masa depan terkait topik.	kontribusi penelitian, serta cukup tepat membuat rekomendasi untuk penelitian masa depan terkait topik	penelitian, serta cukup jelas membuat rekomendasi untuk penelitian masa depan terkait topik	kontribusi penelitian, serta cukup tepat membuat rekomendasi untuk penelitian masa depan terkait topik		
--	---	--	---	--	---	--	--

RUBRIK PRESENTASI

ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN						NILAI PENGUJI
	A	AB	B	BC	C	Tidak Lulus	
	$N \geq 81$	$73 \leq N < 81$	$66 \leq N < 73$	$60 \leq N < 66$	$55 \leq N < 60$	$N \leq 55$	
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar . Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan/ppt (membaca), dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan sesekali bergantung pada catatan/ppt (membaca). Kadang- kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan/ppt (membaca). Kadang- kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan (membaca), tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	
Penguasaan Materi	Sangat menguasai topik bahasan dan memiliki	Sangat menguasai topik bahasan dan memiliki	Menguasai topik bahasan dan memiliki	Cukup menguasai topik bahasan dan memiliki	Cukup menguasai topik bahasan dan	Tidak menguasai topik bahasan	

	wawasan yang sangat luas	wawasan yang cukup luas	wawasan yang cukup luas	wawasan yang cukup luas	memiliki wawasan kurang	dengan wawasan yang kurang	
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat baik menggunakan argumen yang sangat tepat	Menjawab semua pertanyaan dengan baik menggunakan argumen yang tepat	Menjawab mayoritas pertanyaan dengan baik menggunakan argumen yang cukup tepat	Menjawab mayoritas pertanyaan dan sebagian dengan argumen yang cukup tepat	Menjawab sebagian kecil pertanyaan dan menggunakan argumen yang cukup tepat	Tidak mampu menjawab sebagian besar pertanyaan dan argumen tidak tepat	
Penggunaan Alat Peraga Presentasi	Alat peraga presentasi (ppt, grafik, dll) sangat terintegrasi dengan materi dan sangat membantu memahami materi dengan sangat baik	Alat peraga presentasi (ppt, grafik, dll) terintegrasi dengan materi dan membantu memahami materi dengan baik	Alat peraga presentasi (ppt, grafik, dll) cukup terintegrasi dengan materi dan membantu memahami materi dengan baik	Alat peraga presentasi (ppt, grafik, dll) cukup terintegrasi dengan materi dan cukup membantu memahami materi dengan baik	Alat peraga presentasi (ppt, grafik, dll) kurang terintegrasi dengan materi tapi cukup membantu memahami materi dengan baik	Alat peraga presentasi (ppt, grafik, dll) Tidak terintegrasi dengan materi dan tidak membantu memahami materi dengan baik	